DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## Religione Cattolica

**CLASSE 3 A CORSO Informatica**

## ANNO SCOLASTICO 2026/27

***il Docente***

Prof.Amedeo Bianchi

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

**Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico – Sociale**

| LIVELLI DI COMPETENZA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AREA CRITICA | | BASE | | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
| TOT | % | TOT | % | TOT | % | TOT | % |
| | | 5 | 8 | 11 | 92 | / | / |

**Esiti di <u>eventuali</u> prove e valutazioni relative alla sola disciplina**

**<u>Eventuali</u> attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina**

## 2.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

***VIENE EVIDENZIATO IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATE NELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.***

| Unità di Apprendimento | Contributo della Disciplina | Altre Discipline che partecipano alla UdA |
|---|---|---|
| **Disuguaglianze**<br><br>**Il benessere: Dinamiche socio-culturali** | **Stimolare gli alunni a compiere scelte responsabili, nel rispetto dei propri simili, riconoscendoli come portatori di diritti inalienabili.**<br>**La " Lumen Gentium"**<br>**Il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell' uomo in società** | **Lingua inglese.**<br>**Lingua e letteratura italiana.**<br>**Storia** |

## 3.UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

| Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare | | |
|---|---|---|
| UNITA' FORMATIVA 1:**La Chiesa nel primo millennio** | | |
| **COMPETENZE** | **Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l' incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.** | |
| **CONOSCENZE** | | **ABILITÀ/CAPACITÀ** |
| **-La Chiesa non è un edificio ma il Corpo di Cristo.**<br>**-La Pentecoste: nascita della Chiesa**<br>**-Le prime comunità cristiane: stili di vita e organizzazione.**<br>**-San Paolo:La Chiesa si diffonde nel mondo.** | | **Essere consapevole dell' istituzione Divina della Chiesa.**<br>**Conosce i momenti essenziali della vita della Chiesa.**<br>**Conosce la struttura organizzativa della Chiesa primitiva e la confronta con la struttura attuale.** |
| **METODOLOGIE** | **Lezione frontale**<br>**Lezione partecipata**<br>**Discussione**<br>**Scoperta guidata**<br>**Circle Time**<br>**Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale**<br>**Didattica cooperativa** | |
| | | |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI** | **Libro di testo**<br>**Lavagna interattiva multimediale**<br>**Materiale di approfondimento** | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONE** | **Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.** | |
| **TEMPI** | **5 ore** | |

| Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare | |
|---|---|
| **UNITA' FORMATIVA 2: La Chiesa e l'Europa** | |
| **COMPETENZE** | **Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l' incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.** |

| Conoscenze | Abilità/Capacità |
|---|---|
| **Il cristianesimo si diffonde nell'Impero romano.**<br>**L'espansione cristiana nel mondo.**<br>**Le persecuzioni e i martiri.**<br>**La fine delle persecuzioni e l'Editto diMilano .**<br>**La decadenza dell'Impero Romano e il cristianesimo "collante "dell'Europa.**<br>**La decadenza della Chiesa e l'esigenza di rinnovamento**<br>**Il Monachesimo**<br>**La riforma della Chiesa e lo Scisma d' Oriente.** | **Essere in grado di ricostruire, a grandi linee, il percorso storico, culturale e religioso della Storia della Chiesa nel primo millennio.** |

| | |
|---|---|
| **METODOLOGIE** | **Lezione frontale**<br>**Lezione partecipata**<br>**Discussione**<br>**Scoperta guidata**<br>**Circle Time**<br>**Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale**<br>**Didattica cooperativa** |
| | |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI** | **Libro di testo**<br>**Lavagna interattiva multimediale**<br>**Materiale di approfondimento** |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONE** | **Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.** |
| **TEMPI** | **9 ore** |

| Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare | |
|---|---|
| **UNITA' FORMATIVA 3: Le confessioni cristiane e la ricerca dell' unità** | |
| **COMPETENZE** | **Saper ricostruire, a grandi linee, lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei** |

| | |
|---|---|
| | **valori civili e della fraternità,sia i motivi storici che determinarono le divisioni, nonché l' impegno a ricomporre l' unità** |

| **Conoscenze** | **Abilità/Capacità** |
|---|---|
| **Il clima politico e religioso in cui maturò la Riforma Protestante.**<br>**Il pensiero e l' azione di Martin Lutero.**<br>**La riforma Cattolica.**<br>**L' anglicanesimo.**<br>**La Chiesa in cammino: Il Movimento Ecumenico.** | **Saper collegare fatti ed eventi che determinarono il tramonto dell' unità medioevale e l' inizio dell' epoca rinascimentale.**<br>**Saper riflettere sui motivi del frantumarsi dell' unità della Chiesa cattolica e della nascita delle altre confessioni cristiane.**<br>**Comprendere il pensiero di M. Lutero e del protestantesimo.**<br>**Comprendere la Riforma Cattolica.**<br>**Comprendere i fatti storici che determinarono la nascita dell'Anglicanesimo.**<br>**Comprendere i motivi dell'apertura della Chiesa Cattolica alle Confessioni Cristiane .**<br>**Comprendere le linee guida del Movimento Ecumenico.** |

| | |
|---|---|
| **METODOLOGIE** | **Lezione frontale**<br>**Lezione partecipata**<br>**Discussione**<br>**Scoperta guidata**<br>**Circle Time**<br>**Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale**<br>**Didattica cooperativa** |
| | |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI** | **Libro di testo**<br>**Lavagna interattiva multimediale**<br>**Materiale di approfondimento** |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONE** | **Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.** |
| **TEMPI** | **8 ore** |

**Trebisacce 26-09-2026 Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet) da parte degli studenti**

Il Docente
Amedeo Bianchi

**SIx** **NO**